

A vélo vers mon école – ce que disent les élèves

Objectif de la fiche

Donner une vision claire et synthétique des **motivations** et des **freins** exprimés par les élèves concernant les déplacements à vélo vers l'école, avec une **fréquence estimée** des arguments.

MOTIVATIONS POUR ALLER À L'ÉCOLE À VÉLO

Catégorie	Argument (regroupé)	Nb.	Intensité
 Plaisir	J'aime faire du vélo, c'est cool, plaisir	11	    
 Sport	Faire du sport, s'entraîner, se muscler	9	   
 Bien-être	Prendre l'air, nature, détente, paysages	8	   
 Social	Être avec les copains, rouler ensemble	7	  
 Pratique	Proximité, pas pressé, plus rapide	4	 
 Valeurs	Bon pour la planète, familial	3	 
 Environnement	Descente, balade agréable	2	
 Matériel	Nouveau vélo	1	

✕ FREINS À L'UTILISATION DU VÉLO

Catégorie	Argument (regroupé)	Nb.	Intensité
 Parents	Parents ne veulent pas, interdit	10	    
 Vélo	Vélo cassé, pneu crevé, chaîne	9	   
 Météo	Pluie, mauvais temps	8	   
 Sécurité	Accidents, peur, grande route	8	   
 Distance	Trop loin, montées	8	   
 Temps	Pressé, pas le temps	6	  
 Route	Travaux, route barrée, bosses	6	  
 État perso	Fatigue, maladie, flemme	5	 
 Confort	Transpiration	1	

Messages clés à retenir

- Les élèves sont **fortement motivés** par le **plaisir**, le **sport** et le **fait d'être avec les copains**.
 - Les principaux freins sont **externes à l'enfant** : décisions parentales, sécurité, état du vélo.
 - De nombreux freins sont **actionnables** par des mesures simples (réparation, accompagnement, information).
-

Données issues d'ateliers par groupes d'élèves – occurrences estimées sur base des réponses écrites par groupe.